

Описание образовательной программы
Среднего профессионального образования по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих по профессии

23.01.03 «Автомеханик»

1. Общее положение

1.1. Нормативно – правовые разработки реализации ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик», реализуемая ГБПОУ ВО Киржачский машиностроительный колледж, представляет собой комплекс нормативно – методической документации, разработанной и утвержденной с учетом требований рынка труда на основе Федерального образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования. Программа регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данному направлению подготовки.

Нормативно – правовую основу разработки образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик» составляют следующие документы:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ МОиН РФ № 1199 от 29 октября 2013 года «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

-Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования «Автомеханик», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29498 от 20 августа 2013 года) в редакции от 09.04.2015 г. № 389;

-Приказ МОиН РФ от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении

изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

-Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ;

-Приказ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Устава ГБПОУ ВО КМК.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Сроки получения СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик» очной формы обучения и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля, Оператор заправочных станций	2 года 10 месяцев

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения специальности

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПМ 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики программы подготовки специалистов среднего звена:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам

обучения и семестрам.

Учебный процесс начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики 36 академических часов в неделю. Пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируется годовым календарным графиком учебного процесса.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемены – 5-10 мин.

Для организации питания предусмотрены большие перемены продолжительностью 15 минут (после третьего и четвертого и пятого урока).

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы. Общеобразовательная подготовка в образовательной организации реализуется на 1, 2 и 3-ем курсах обучения в течение трех лет. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин

общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году: из них 9 недель в летний период и 2 недели в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, практику.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, вне сетки часов.

Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации определено учебным планом и не превышает установленных нормативов.

2.1. Общеобразовательный цикл. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 2052 часов.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» на изучение дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» отведено 72 часа и «Физическая культура» - 3 часа в неделю.

Учебный план по профессии «Автомеханик» состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть учебного плана - обязательное обучение, включает следующие разделы:

- *общеобразовательная подготовка* разрабатывается на основе требований нормативных документов по организации общеобразовательной подготовки, федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля получаемой специальности.

- *профессиональная подготовка* регламентируется Федеральным государственным образовательным стандартом.

Раздел «Профессиональная подготовка» состоит из общепрофессионального и профессионального циклов.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов учебного плана, использован на увеличение объема времени, отведенного на:

- дисциплины и модули обязательной части, в целях углубления и расширения знаний, формирования умений и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), а также в соответствии с потребностями работодателей

При изучении таких дисциплин, как информатика и ИКТ и иностранный язык предусмотрено деление групп на подгруппы (если наполняемость групп составляет 25 студентов на начало учебного года). Аналогично деление на подгруппы проводится при прохождении учебной практики.

Экзамены проводятся по русскому языку и литературе, математике и физике – одной из профильной дисциплины общеобразовательного цикла.

Вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующих дисциплин.

Уровень подготовки обучающихся оценивается:

- при проведении зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной/производственной практике – решением: «зачтено/не зачтено»;

- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;

- при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю – решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» или в баллах «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно».

Помимо обязательных занятий учебного плана предусмотрены часы консультаций в объеме 4 часа на одного студента в год на каждую учебную группу. Данные часы используются с целью коррекции знаний обучающихся и на основании локального акта «Положение о порядке распределения и организации проведения консультаций в ГБПОУ ВО КМК» распределяются следующим образом:

- на дисциплины, МДК и ПМ итоговой формой аттестации которых является экзамен по 6 часов;
- остальное количество часов отводится на работу с отстающими студентами в конце каждого семестра по необходимости.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППКРС проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для опроса обучающихся и др.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает различные виды работ, такие как: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Задания самостоятельной внеаудиторной работы обучающиеся могут выполнять в библиотеке, читальном зале, компьютерном классе.

2.2. Профессиональный цикл. Обязательным разделом ППКРС является практика – вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Виды практик: учебная практика и производственная практика по профилю профессии реализуется концентрированно и рассредоточено.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных

модулей. Каждый модуль завершается выполнением проверочной квалификационной работы по учебной практике и дифференцированным зачетом по междисциплинарному курсу.

Учебная практика проводится концентрированно или рассредоточено путем чередования ее с теоретическими занятиями при обязательном сохранении на протяжении учебного года объема часов, установленного как на теоретические занятия, так и на учебную практику. Учебная практика проводится в учебных мастерских на базе колледжа.

Вождение проводится вне сетки учебного времени на протяжении 2-го и 3-го курса по индивидуальному графику параллельно групповым занятиям. По окончании обучения вождению обучающиеся допускаются к сдаче квалификационного экзамена.

Общее количество часов учебной практики 720 часа: в том числе

— на первом курсе – 288 часов;

— на втором курсе – 180 часов;

— на третьем курсе – 252 часов.

Производственная практика проводится, концентрированно в соответствии с Положением о производственной практике, согласно графика учебного процесса.

При прохождении производственной практики предусмотрено выполнение практической квалификационной работы.

Общее количество часов производственной практики 684 часа.

Производственная практика проводится концентрированно на 3 курсе в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся согласно заключенным договорам. По ПМ. 01. (МДК 01.02) – 16 недель и ПМ. 03. – 5 недель. По ПМ.02. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» производственная практика не предусмотрена.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующего предприятия

(дневник учета выполненных заданий, квалификационная характеристика, акт выполнения квалификационной проверочной работы).

3. Система оценивания и контроль усвоения знаний обучающихся.

С целью обеспечения оперативной обратной связи, позволяющей регулировать учебный процесс для обеспечения более полного и глубокого усвоения учебного материала на уроках, преподавателями и мастерами производственного обучения осуществляется текущий контроль знаний, который включает оценивание результатов обучения на уроке, при изучении темы или раздела в целом, за семестр.

Формы контроля – устный фронтальный и индивидуальный опрос, письменные проверочные и контрольные работы, практические и лабораторные работы, зачеты.

Поурочная аттестация обучающихся проводится не реже одного раза за четыре занятия. Форму аттестации определяет педагог исходя из контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых технологий и т.п.

Отметка обучающемуся за семестр выставляется на основании результатов письменных и устных ответов. Положительная оценка за семестр не может быть выставлена в следующих случаях:

- при неудовлетворительном результате контроля,
- при невыполнении обучающимся более 50% тематических проверочных работ.

На промежуточную аттестацию выносятся как экзамены, так и экзамены по МДК и комплексные экзамены по ПМ. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающими формами контроля являются: зачет, с дифференцированной оценкой по пятибалльной системе (устный или

письменный опрос, тестирование, творческая работа, итоговая контрольная работа.);

По итогам промежуточной аттестации обучающиеся допускаются к производственной практике.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, модуля в процессе или по окончании их изучения.

Виды аттестации: текущая и промежуточная.

Текущая аттестация (текущий контроль знаний обучающихся)- это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий.

Виды и цели текущей и промежуточной аттестации определены в Локальном акте колледжа «Положение о текущем контроле знаний».

Формы текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Результаты текущего контроля успеваемости отражаются преподавателем в журналах теоретического обучения, согласно правилам ведения журналов.

Количество оценок у каждого обучающегося по теоретическому курсу должно быть не менее 2-3 за месяц при недельной нагрузке по дисциплине 2 часа.

По результатам текущего контроля выставляются полугодовые (семестровые) и годовые отметки

Экзамены по дисциплинам общеобразовательного и

профессионального циклов учебного плана, проводятся по окончании изучения дисциплины в соответствии с графиком учебного процесса.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Расписание экзаменов составляется таким образом, чтобы интервал между экзаменами для каждого обучающегося был не менее двух дней.

Экзамены проводятся в период сессии, сконцентрированной в рамках одной календарной недели.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций.

Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение комплексного задания;
- защита производственной практики.

Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются методической комиссией колледжа. В зависимости от этого разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) для профессиональных модулей. Обучающиеся обеспечиваются контрольно-оценочными средствами в начале изучения профессионального модуля.

Для обеспечения всех видов контроля учебных достижений отметки выставляются по 5-балльной системе, применяемой ко всем видам и формам контроля: вводный, текущий, промежуточный, итоговый, а также в урочной деятельности педагога и обучающегося.

Вид государственной итоговой аттестации (далее ГИА) для обучающихся по ППКРС по профессии «Автомеханик» - ВКР в форме выполнения практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями и мастерами колледжа и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора колледжа. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на ВКР рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Объем времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретным профессиям профессионального образования.

К ГИА допускаются лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения. Объем времени на подготовку и проведение ГИА установлен ФГОС по профессии.

Сроки проведения ГИА определяются образовательным учреждением в соответствии с его учебным планом.