

**Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Киржачский машиностроительный колледж»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ,**

по профессии среднего профессионального образования

**08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Квалификация:

Каменщик

Электросварщик ручной сварки

Нормативный срок обучения:

На базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

## Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Компетенции выпускника формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.

Общие и Профессиональные компетенции

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение программы

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение систем оценки качества освоения обучающимися программы

8. Документы, регламентирующие содержание и организации образовательного процесса при реализации программы среднего профессионального образования

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г № 178, зарегистрировано в Минюсте РФ 28 марта 2018 г., регистрационный № 50543 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018 года № 178, зарегистрированный Минюстом РФ от 28 марта 2018 года № 50543;

– Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150 н «Об утверждении профессионального стандарта 16. 048

Каменщик, зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2015 № 35773;

- Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего специального;

– Устава ГБПОУ ВО Киржасчкий машиностроительный колледж»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа; ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции; ЛР – личностные результаты;

ОУП – общеобразовательная учебная дисциплина;

УПВ – учебный предмет по выбору из обязательных предметных областей; ДУП – дополнительные учебные предметы;

ОП – общепрофессиональный цикл; ПМ – профессиональный модуль; МДК –

междисциплинарный курс; ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Каменщик

- Электросварщик ручной сварки

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме -10 месяцев;

- при очно-заочной форме обучения – увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428** часов.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускника:

- строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для общестроительных работ;
- технологии общестроительных работ;
- строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ;
- схемы производства общестроительных работ.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование основных видов деятельности  | Наименование профессиональных модулей  | Квалификации/ сочетания квалификаций |
|---|--|--------------------------------------|
| Выполнение каменных работ   | ПМ.03 Выполнение каменных работ  | Осваивается квалификация Каменщик    |
| Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) плавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) | ПМ.07<br>Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) плавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) |                                      |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения   |
|-----------------|---|--|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | <b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
|       |   | <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования  |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   |
|       |   | <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  |
|       |   | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                   | <b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ   |
|       |   | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ   |
|       |   | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ средства профилактики перенапряжения</p>   |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | <p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках   | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |



|       |  |  |
|-------|--|--|
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
|       |  | <b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты   |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций       |
|---------|--|
| ВД 3    | Выполнение каменных работ  |
| ПК 3.1  | Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ    |
| ПК 3.2  | Производить общие каменные работы различной сложности.               |
| ПК 3.3  | Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.         |
| ПК 3.4  | Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.          |
| ПК 3.5  | Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки. |
| ПК 3.6  | Контролировать качество каменных работ.                              |
| ПК 3.7  | Выполнять ремонт каменных конструкций.                               |
| ДПК 3.8 | Кладка и усиление каменных конструкций                               |
| ДПК 3.9 | Кладка и реставрационный ремонт особо сложных каменных конструкций   |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <p>Выполнения подготовительных работ При производстве каменных работ. Производства общих каменных работ различной сложности. Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня. Выполнения монтажных работ при возведении кирпичныхзданий.</p> <p>Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p> <p>Контроля качества каменных работ.</p> <p>Выполнения ремонта каменных конструкций.</p> <p><i>Выполнять кладку и усиление каменных конструкций.</i></p> |
|-------------------------|---|

уметь

*Выполнять кладку и реставрационный сложных каменных конструкций*

У1. Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ

У2. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки

У3. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки

У4. Организовывать рабочее место

У5. Устанавливать леса и подмости

У6. Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями

У7. Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ

У8. Читать чертежи и схемы

каменных конструкций У9.

Выполнять разметку каменных конструкций

У10. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов У11. Пользоваться инструментом для рубки кирпича;

У12. Пользоваться инструментом для тески кирпича

У14. Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку

У15. Производить кладку стен облегченных конструкций У16.

Выполнять бутовую и бутобетонную кладки

У17. Выполнять смешанные кладки

У18. Выкладывать перегородки из различных каменных материалов

У19. Выполнять лицевую кладку и облицовку стен

У20. Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен

У21. Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита

У22. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня;

У23. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня;

У24. Соблюдать безопасные условия труда

при выполнении общих каменных работ;  
У25. Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов  
У26. Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности  
У27. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку  
У28. Устраивать при кладке стен деформационные швы  
У29. Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения  
У30. Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений  
У31. Выполнять монтаж фундаментов и стен подвала  
У32. Монтировать ригели, балки и перемычки  
У33. Монтировать лестничные марши, ступени и площадки  
У34. Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники  
У35. Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий  
У36. Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб  
У37. Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках  
У38. Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций  
У39. Соблюдать безопасные условия труда при монтаже  
У40. Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции  
У41. Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов  
У42. Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов  
У43. Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами  
У44. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки  
У45. Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки, проверять качество материалов для каменной кладки

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>У46. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов</p> <p>У47. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки</p> <p>У48. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта</p> <p>У49. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов</p> <p>У50. Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа</p> <p>У51. Выполнять разборку кладки</p> <p>У52. Заменять разрушенные участки кладки</p> <p>У53. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы</p> <p>У54. Выполнять заделку концов балок и трещин</p> <p>У55. Производить ремонт облицовки.</p> <p>ДУ56. Выполнять кладку и усиление каменных конструкций</p> <p>ДУ57. Выполнять кладку и реставрационный ремонт особо сложных каменных конструкций</p>  |
| <p>знать</p> | <p>31. Нормокомплект каменщика</p> <p>32. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки</p> <p>33. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления</p> <p>34. Правила организации рабочего места каменщика</p> <p>35. Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации</p> <p>36. Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений</p> <p>37. Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений</p> <p>38. Производственная сигнализация при выполнении такелажных работ</p> <p>39. Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах</p> <p>310. Правила техники безопасности при выполнении каменных работ</p> <p>311. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций</p> <p>312. Правила разметки каменных конструкций</p> <p>313. Общие правила кладки</p> <p>314. Системы перевязки кладки</p> |

315. Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки
316. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проёмов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию армированной кирпичной кладки
317. Технологию кладки стен облегчённых конструкций
318. Технологию бутовой и бутобетонной кладки
319. Технологию смешанной кладки
320. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов
321. Технологию лицевой кладки и облицовки стен
322. Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой
323. Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита
324. Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ
325. Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки
326. Способы и правила фигурной тёски кирпича
327. Технологию кладки перемычек различных видов
328. Технологию арок сводов и куполов
329. Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности
330. Виды декоративных кладок и технологию их выполнения
331. Конструкции деформационных швов и технологию их устройства
332. Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб
333. Особенности кладки каменных конструкций мостов,
350. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов
351. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами
352. Правила выполнения цементной стяжки
353. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ
354. Размеры допускаемых отклонений
355. Порядок подсчёта объёмов

|  |   |
|--|---|
|  | <p>каменных работ и потребности материалов</p> <p>356. Порядок подсчёта трудозатрат стоимости выполненных работ</p> <p>357. Основы геодезии</p> <p>358. Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий</p> <p>359. Способы разборки кладки</p> <p>360. Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд</p> <p>361. Технологию заделки балок и трещин различной ширины</p> <p>362. Технологию усиления и подводки фундаментов</p> <p>363. Технологию ремонта облицовки</p> |
|--|---|

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>  |
|------------|--|
| ВД         | Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: |
| ПК 7.1     | Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.  |
| ПК 7.2     | Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности   |
| ПК 7.3     | Производить резку металлов различной сложности.  |
| ПК 7.4     | Выполнять наплавку различных деталей и изделий.  |
| ПК 7.5     | Осуществлять контроль качества сварочных работ.  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой;</li> <li>-выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности;</li> <li>-выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях;</li> <li>-выполнения наплавки различных деталей и инструментов;</li> <li>- выполнения контроля качества сварочных работ;</li> <li>рационально организовывать рабочее место;</li> <li>читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования;</li> <li>выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;</li> <li>использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</li> </ul> |
|-------------------------|--|

|              |   |
|--------------|---|
|              | <p>под сварку, зачистку сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать металл под сварку;</li> <li>- владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно- технологической документации по сварке;</li> </ul> <p>выполнять сборку узлов и изделий; выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;</p> <p>подбирать параметры режима сварки;</p> <p>выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;</p>   |
| <p>Уметь</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов; <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций;</li> <li>– выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;</li> <li>– выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях;</li> <li>– выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;</li> <li>– выполнять наплавку нагретых баллонов и труб;</li> <li>– выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;</li> <li>– владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов;</li> <li>– владеть техникой плазменной резки металла;</li> <li>– производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить контроль сварочного оборудования и оснастки;</li> <li>– выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> |

|              |   |
|--------------|---|
| <p>Знать</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды сварочных постов и их комплектацию;</li> <li>– правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования;</li> <li>– наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений;</li> <li>– основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер;</li> <li>– марки и типы электродов;</li> <li>правила подготовки металла под сварку;</li> <li>– виды сварных соединений и швов;</li> <li>– формы разделки кромок металла под сварку; способы и основные приемы сборки узлов и изделий;</li> <li>– способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций;</li> <li>– принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам;</li> <li>– устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры;</li> <li>– правила обслуживания электросварочных аппаратов;</li> <li>– особенности сварки на переменном и постоянном токе;</li> <li>– выбор технологической последовательности наложения швов; технологию плазменной сварки; правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке;</li> <li>– технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой;</li> <li>– причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения;</li> <li>– виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;</li> <li>– особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе;</li> <li>– технологию кислородной резки;</li> <li>– требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания);</li> <li>– технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов;</li> <li>– технологию наплавки нагретых баллонов и труб;</li> <li>– технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;</li> <li>– сущность и задачи входного контроля;</li> <li>– входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;</li> </ul> |
|--------------|---|



|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль сварочного оборудования и оснастки;</li> <li>– операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;</li> <li>– назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;</li> <li>– способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности; порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов;</li> <li>– порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ</li> </ul> |
|--|---|

### Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8   |

|  |              |
|--|--------------|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,   | <b>ЛР 12</b> |
| ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  |              |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности</b>   |              |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала  | <b>ЛР 13</b> |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;  | <b>ЛР 14</b> |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии  | <b>ЛР 15</b> |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;  | <b>ЛР 16</b> |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.   | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>  |              |
| Способный критически оценивать информацию, отражающую проявление терроризма в России и в мире, выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и настроений в молодежной среде   | <b>ЛР 18</b> |
| Имеющий представление о процессе ведения «информационных» войн и их влиянии на процесс дестабилизации в регионе  | <b>ЛР 19</b> |
| Имеющий представление о роли семейного воспитания в преодолении негативных установок   | <b>ЛР 20</b> |
| Осознающий значимость выбранной профессии, имеющий мотивацию к участию в конкурсах профессионального мастерства  | <b>ЛР 21</b> |

|  |              |
|--|--------------|
| Обладающий высоким уровнем самоорганизации и организации деятельности, высокой и устойчивой работоспособностью, нестандартностью мышления, стрессоустойчивостью.   | <b>ЛР 22</b> |
| Осознающий значимость повышения уровня своего профессионального мастерства   | <b>ЛР 23</b> |
| Стремящийся к получению правовых и финансовых знаний, умеющий их применять в повседневной жизни  | <b>ЛР 24</b> |
| Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества  | <b>ЛР 25</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |              |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и   | <b>ЛР 26</b> |
| сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.  |              |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.  | <b>ЛР 27</b> |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | <b>ЛР 28</b> |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.   | <b>ЛР 29</b> |
| Способный генерировать новые идеи, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в отрасли как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.  | <b>ЛР 30</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины, предметов</b> | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|---|---|
| ОУП.01 Русский язык   | ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25   |
| ОУП.02 Литература   | ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25   |
| ОУП.03 Иностранный язык   | ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25   |
| ОУП(у).04 Математика  | ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25   |
| ОУП.05 История  | ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25   |
| ОУП.06 Физическая культура  | ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25   |
| ОУП.07 Основы безопасности и жизнедеятельности                                  | ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25   |
| ОУП.08 Астрономия   | ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25   |
| УПВ.01 Родная литература  | ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25   |
| УПВ.02 Обществознание   | ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25   |
| УПВ(у).03 Информатика   | ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25   |
| УПВ(у).04 Физика  | ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25   |
| ДУП.01 Биология   | ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25   |

|   |   |
|---|---|
| ДУП.02 Химия  | ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25   |
| ДУП.03 География  | ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25   |
| ДУП.04 Основы проектной деятельности  | ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25   |
| ДУП.05 Введение в профессию   | ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25   |
| ОП.01 Основы строительного черчения   | ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР28, ЛР 29       |
| ОП.02 Основы технологии общестроительных работ  | ЛР4, ЛР5, ЛР10, ЛР 7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР28, ЛР 29  |
| ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  | ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР   |
|   | 8, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР28, ЛР 29                   |
| ОП.04 Безопасность жизнедеятельности  | ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР28, ЛР 29 |
| ОП.05 Физическая культура / Адаптивная физическая культура  | ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР28, ЛР 29 |
| ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Социальная адаптация основы социально – правовых знаний   | ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР28, ЛР 29 |
| ОП.07 Основы финансовой грамотности   | ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР28, ЛР 29 |
| ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии  | ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР28, ЛР 29 |
| ПМ.03 Выполнение каменных работ   | ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР28, ЛР 29 |
| ПМ 07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) | ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР28, ЛР 29 |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований с ФГОС СОО с учетом получаемой профессии. Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет:

|  |   |
|--|---|
| Структура образовательной программы  | Объем образовательной программы в академических часах |
| Общепрофессиональный цикл  | не менее<br><b>180 (294)</b>                          |
| Профессиональный цикл  | не менее<br><b>972 (1892)</b>                         |
| Государственная итоговая аттестация  | <b>72</b>   |
| Общий объем образовательной программы  |   |
| На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | <b>4428</b>   |

### 5.1. Учебный план

| Индекс        | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Макс. учебная нагрузка обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка, час. | Курс изучения |
|---------------|---|---|-------------------------------------|---------------|
| 1             | 2   | 4   | 5                                   | 8             |
|               | <b>Общеобразовательные учебные предметы</b>   | <b>2170</b>                               | <b>2052</b>                         |               |
| <b>ОУП.00</b> | <b>Общие обязательные учебные предметы</b>  | <b>1256</b>                               | <b>1222</b>                         |               |
| ОУП.01        | Русский язык  | 114                                       | 114                                 | 1-2           |
| ОУП.02        | Литература  | 178                                       | 170                                 | 1-2           |

|            |  |             |            |     |
|------------|--|-------------|------------|-----|
| ОУП.03     | Иностранный язык   | 178         | 172        | 1-2 |
| ОУП (у).04 | Математика   | 336         | 316        | 1-2 |
| ОУП.05     | История  | 170         | 170        | 1-2 |
| ОУП.06     | Физическая культура  | 172         | 172        | 1-2 |
| ОУП.07     | Основы безопасности жизнедеятельности  | 72          | 72         | 1   |
| ОУП.08     | Астрономия   | 36          | 36         | 2   |
| <b>УПВ</b> | <b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>  | <b>492</b>  | <b>448</b> |     |
| УПВ.01     | Родная литература  | 36          | 36         | 1   |
| УПВ.02     | Обществознание   | 106         | 96         | 1-2 |
| УПВ(у).03  | Информатика  | 128         | 116        | 2   |
| УПВ(у).04  | Физика   | 222         | 200        | 1-2 |
| <b>ДУП</b> | <b>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору</b>   | <b>422</b>  | <b>382</b> |     |
| ДУП.01     | Биология   | 72          | 72         | 1   |
| ДУП.02     | Химия  | 124         | 114        | 1-2 |
| ДУП.03     | География  | 72          | 72         | 1   |
| ДУП.04     | Основы проектной деятельности  | 94          | 64         | 1   |
| ДУП.05     | Введение в профессию   | 60          | 60         | 1   |
| <b>ПП</b>  | <b>Профессиональная подготовка</b>   | <b>2186</b> | <b>720</b> |     |
| <b>ОПЦ</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>   | 294         | 274        |     |
| ОП.01      | Основы строительного черчения  | 32          | 32         | 1   |
| ОП.02      | Основы технологии общестроительных работ   | 38          | 38         | 1   |
| ОП.03      | Иностранный язык в профессиональной деятельности   | 32          | 32         | 3   |
| ОП.04      | Безопасность жизнедеятельности   | 36          | 36         | 2   |
| ОП.05      | Физическая культура / Адаптивная физическая культура   | 40          | 40         | 2   |
| ОП.06      | Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 32          | 32         | 3   |

|              |  |             |             |            |
|--------------|--|-------------|-------------|------------|
| ОП.07        | Основы финансовой грамотности  | 32          | 32          | 3          |
| ОП.08        | Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии  | 52          | 32          | 3          |
| <b>ПЦ</b>    | <b>Профессиональный цикл</b>   | <b>1892</b> | <b>446</b>  |            |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Выполнение каменных работ</b>   | <b>748</b>  | <b>258</b>  |            |
| МДК.03.01    | Технология выполнения каменных работ   | 280         | 258         | 2-3        |
| УП.03.01     | Выполнение каменных работ  | 108         | 108         | 3          |
| ПП.03.01     | Выполнение каменных работ  | 360         | 360         | 3          |
| <b>ПМ.07</b> | <b>Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</b> | <b>294</b>  | <b>58</b>   |            |
| МДК.07.01    | Технология сварочных работ   | 78          | 58          | 3          |
| УП.07.01     | Выполнение сварочных работ   | 36          | 36          | 3          |
| ПП.07.01     | Выполнение сварочных работ   | 180         | 180         | 3          |
|              | <b>Учебная и производственная практика</b>   | <b>1404</b> | <b>1404</b> | <b>2-3</b> |
|              | Учебная практика   | 288         | 288         | 2-3        |
|              | Производственная практика  | 1116        | 1116        | 2-3        |
|              | <b>Государственная итоговая аттестация</b>   |             |             |            |
|              | Защита выпускной квалификационной работы   | 72          | 72          | 3          |
|              | <b>Всего по профессии</b>  | <b>4428</b> | <b>2772</b> |            |

Сводные данные по бюджету времени

| Курс         | Обучение по циклам |           |           | Промежуточная аттестация |          |          | Практики         |          |          |                           |          |           | ГИА        | Каникулы  | Всего      | Студентов, обучающихся по плану | Количество групп |  |
|--------------|--------------------|-----------|-----------|--------------------------|----------|----------|------------------|----------|----------|---------------------------|----------|-----------|------------|-----------|------------|---------------------------------|------------------|--|
|              |                    |           |           |                          |          |          | Учебная практика |          |          | Производственная практика |          |           |            |           |            |                                 |                  |  |
|              | Всего              | 1 сем     | 2 сем     | Всего                    | 1 сем    | 2 сем    | Всего            | 1 сем    | 2 сем    | Всего                     | 1 сем    | 2 сем     | Проведение | нед.      | нед.       | нед.                            |                  |  |
|              | нед.               | нед.      | нед.      | нед.                     | нед.     | нед.     | нед.             | нед.     | нед.     | нед.                      | нед.     | нед.      | нед.       | нед.      | нед.       | нед.                            |                  |  |
| I            | 40                 | 17        | 23        | 1                        |          | 1        |                  |          |          |                           |          |           |            | 11        | 52         | 25                              | 1                |  |
| II           | 28                 | 15        | 13        | 2                        | 1        | 1        | 4                | 1        | 3        | 7                         |          | 7         |            | 11        | 52         | 25                              | 1                |  |
| III          | 9                  | 9         |           | 2                        | 1        | 1        | 4                | 4        |          | 24                        | 4        | 20        | 2          | 2         | 43         | 25                              | 1                |  |
| <b>Итого</b> | <b>77</b>          | <b>41</b> | <b>36</b> | <b>5</b>                 | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>8</b>         | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>31</b>                 | <b>4</b> | <b>27</b> | <b>2</b>   | <b>24</b> | <b>147</b> |                                 |                  |  |



### 5.1.1. Формирование вариативной части ППКРС.

Вариативная часть ППКРС 438 часов (20% объема, отводимого на циклы образовательной программы СПО) использована следующим образом:

Общепрофессиональный цикл - 116 часов:

-ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний - 32 часа на освоение законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

- ОП.07 Основы финансовой грамотности - 32 часа на освоение финансовых знаний для эффективной самореализации в профессии и формирования опыта рационального экономического поведения

-ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии - 52 часа на расширение знаний основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, на совершенствование умений при использовании современных систем проектирования САПР (AutoCAD, AutoCAD LT, Компас-3D.V-15.1).

Профессиональный цикл -322 часа:

ПМ.03 Выполнение каменных работ -114 часов направлена на реализацию потребностей работодателей в дополнительных умениях, знаниях и компетенциях с учетом требований профессионального стандарта 16.048 "Каменщик" и компетенции WSR "Кирпичная кладка"

ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) - 40 часов на совершенствование практического опыта выполнения новых технологий сварочных работ.

Вариативная часть ППКРС использована на увеличение объема времени для расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

## 5.2. Рабочая программа воспитания

5.2.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

### **5.3. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Основы строительного черчения  
 Основы общестроительных работ  
 Иностранного языка в профессиональной деятельности  
 Безопасность жизнедеятельности  
 Технологии арматурных работ  
 Кабинет технологии бетонных и опалубочных работ  
 Кабинет технологии каменных работ

##### **Лаборатории**

Лаборатория сварочных работ

##### **Мастерские:**

Слесарные  
 Электросварочные  
 Каменных работ  
 Заготовительный участок

##### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал  
 Тренажерный зал  
 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, электронная библиотека  
Актовый зал

**Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.**

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

ГАПОУ КузТАГиС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение кабинетов

**Основы строительного черчения**

рабочее место преподавателя;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы строительного черчения»;  
модели деталей;  
образцы чертежей;  
чертежные принадлежности.

***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

**Основы общестроительных работ**

рабочее место преподавателя;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы общестроительных работ»;  
комплекты раздаточных материалов.

***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

рабочее место преподавателя;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
комплект учебно-наглядных пособий;  
комплекты раздаточных материалов.  
***техническими средствами обучения:***  
персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска.

**Безопасность жизнедеятельности**

рабочее место преподавателя;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности;  
раздаточный материал по гражданской обороне;  
плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;  
карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;  
нормативно-правовые источники;  
макет автомата Калашникова;  
винтовки пневматические;  
индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);  
общевоинской защитный комплект;  
сумки и комплекты медицинского оснащения для оказания первой медицинской и доврачебной помощи;  
учебная литература.  
**техническими средствами обучения:**  
персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

### **Технология каменных работ**

- рабочее место преподавателя;
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - комплект учебно-наглядных пособий по МДК 03.01;
  - комплекты раздаточных материалов
- Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **Технология общестроительных работ**

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий
- техническими средствами: компьютерами, для выполнения расчетных работ, оснащенных программным обеспечением
- Лаборатории информационных технологий; материаловедения.), оснащенные в соответствии с требованиями программы по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ

Мастерская является аккредитованной для проведения демонстрационного экзамена по компетенции №20 Кирпичная кладка, материально - техническое оснащение которой соответствует стандартам Ворлдскиллс Россия.

#### 6.1.2.2. Оснащение лабораторий

#### **Лаборатория «Материаловедение»**

- кварцевый песок;
- бюксы;
- сушилка радиационная;

- эксикатор;
- технические весы с разновесами
- образцы-кубы тяжелого цементного бетона;
- ванны для насыщения образцов в жидкой среде;
- торговые весы с разновесами;
- гидравлический пресс;
- морозильная камера;
- ванна для размораживания
- образцы различных материалов;
- гидравлический пресс;
- штангенциркуль;
- весы с разновесами.
- разъемная стальная платформа с поддоном и без поддона по ГОСТ 22685;
- пресс гидравлический по ГОСТ 28840;
- стержень стальной диаметром 12 мм, длиной 300 мм;
- шпатель;
- конус стандартный для определения подвижности бетона;
- металлическая линейка.

### 6.1.2.3. Оснащение мастерских

#### **Слесарные работы:**

- рабочее место мастера производственного обучения (ПК и интерактивная доска);
- учебная литература;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест);
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- расходные материалы;
- отрезной инструмент;
- станки: сверлильный, заточной;
- средства индивидуальной защиты;
- спецодежда;
- защитная обувь;
- рукавицы (перчатки);
- защитные очки;
- кепка, каска (при необходимости);
- аптечка

#### **Электросварочные работы:**

- рабочее место мастера производственного обучения (ПК и интерактивная доска);
  - учебная литература;
  - вытяжная и приточная вентиляция;
- Пост №1. Ручная дуговая сварка плавящимся электродом:
- столы сварщика (сварочные посты);
  - экраны защитные;
  - сварочные инверторы для сварки;
  - сварочные маски;
  - средства индивидуальной защиты;
  - спецодежда (костюм сварщика брезентовый и рукавицы);
  - защитная обувь;
  - рукавицы (перчатки);
  - защитные очки;

- кепка, каска (при необходимости);
- аптечка

#### *Оборудование.*

##### *Заготовительный участок:*

- рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска);

- учебная литература;
- рабочие места обучающихся;
- машина ручная шлифовальная электрическая угловая;
- трансформатор сварочный однопостовой;
- набор строп разветвевых;
- кондуктор для сборки арматурных каркасов;
- подъемно-приставная площадка для арматурных работ;
- фиксатор для временного крепления арматурных сеток;
- струбцины;
- фиксатор для временного крепления арматурных каркасов;
- приспособления для вязки арматуры;
- ножницы для резки арматуры;
- молоток слесарный;
- зубило слесарное;
- кувалда;
- крючок такелажный;
- кусачки торцовые;
- щетка ручная металлическая;
- лом монтажный;
- метр складной металлический;
- рулетка измерительная;
- отвес стальной строительный;
- уровень строительный

##### *Индивидуальные средства защиты:*

- спецодежда;
- защитная обувь;
- рукавицы (перчатки);
- защитные очки;
- кепка, каска (при необходимости);
- аптечка

#### **Каменные работы:**

- рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;

- оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);

- комплект инструментов и приспособлений: ножовка по газобетону СТАНДАРТ 500 или аналог, электрический лобзик «MAKITA 4329» или аналог, циркуль, молоток - кирочка Stayer или аналог, расшивка для формирования швов плоская Stayer или аналог, расшивка для формирования швов вогнутая, мастерок штукатурный, ящики для раствора, ведра, лопата, кисть, кельма, молоток, лопаты совковые, лопаты штыковые, щетка с жестким ворсом для подметания, губка LUX- TOOLS Bsic 581 066;

- комплект контрольно-измерительных инструментов: отвес стальной строительный ОТ200, уровень пузырьковый 500 мм, уровень пузырьковый 1500 мм, правило 2 м; правило контрольное 1,5 м., угольник металлический 500 мм, транспортир-угломер металлический, рулетки, угломер BOSCH – DNM 60, L- DNM 120 L PROFESSIONAL или аналог, складной метр, транспортир;

- камнерезный станок DIAM или аналог;
- проточный растворосмеситель Knauf PFT HM 24;
- направляющий профиль кладки AMUNЕК;
- механизированное оборудование (перфоратор);
- инвентарь для каменных работ (ёмкости для приготовления раствора, сита);
- комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);
- стенды по видам кладок;
- армирующие материалы;
- вытяжная и приточная вентиляция.
- расходные материалы: цемент, песок, вода, известь, кирпич глиняный обыкновенный, силикатный, огнеупорный, газосиликатные блоки; кладочная смесь Quickmix

Оборудование тренажёрного комплекса для монтажных и стропальных работ:

- рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
- оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
- грузоподъемные механизмы;
- комплект вспомогательных механизмов;
- комплект монтажной оснастки;
- оборудование для заделки стыков и швов;
- средства подмащивания;
- грузозахватные приспособления;
- тренажеры;
- макеты узлов соединений;
- комплект ручного монтажного инструмента;
- комплект геодезических приборов;
- элементы железобетонных конструкций;
- технологические карты и схемы производства монтажных работ;
- комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);
- стенды по монтажным работам

### **Слесарная**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки настольно-сверлильные, заточные и т.д.;
- набор слесарных и измерительных инструментов;
- приспособления для правки и рихтовки;
- заготовки для выполнения слесарных работы;
- набор плакатов;

### **Сварочная**

- газосварочный пост;
- макеты и плакаты газосварочного оборудования
- Малогабаритная установка для сварки штучными электродами - Minarc 150/VRD;
- Сварочный источник питания постоянного тока инверторного типа – MobiARC 160 TIGTur;
- Сварочный аппарат для дуговой сварки и под флюсом – MIG-MAG;
- Сварочный аппарат для полуавтоматической сварки в среде защитных газов-

МИГ/МАГ;

- Сварочный аппарат для ручной дуговой сварки постоянного тока инверторного типа – Pico 162;
- Трансформатор сварочный однопостовой переменного тока – ТДМ-305;
- Сварочный аппарат для выполнения сварки в среде защитных газов, ручной дуговой плавящимся электродом – ARTUR-T132;
- Инверторный сварочный аппарат постоянного тока для ручной дуговой и аргонодуговой сварки неплавящимся электродом – FUBAG;
- Источник постоянного тока инверторного типа для дуговой сварки плавящимся электродом – MMA, TIG-DC.
- Источник питания постоянного тока инверторного типа для выполнения дуговой сварки плавящимся электродом – DELTA 140E.

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Молодые профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации конкурсного движения «Молодые профессионалы».

Производственная практика реализуется в организациях строительного и жилищно-коммунального профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Обучающиеся имеют доступ к ресурсам электронной информационно-

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем общеобразовательным учебным предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Для организации образовательного процесса по подготовке квалифицированных рабочих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ педагогическими работниками техникума разработано учебно-методическое обеспечение, которое содержит следующие учебно-методические материалы:

- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- календарно-тематическое планирование по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- положение по проведению конференции по итогам прохождения производственной практики;
- лекционный материал;
- методические указания по выполнению лабораторно-практических работ;



- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- видеоматериалы, электронные презентации;
- сборник кейсов;
- тестовый контроль в электронной оболочке;
- комплекты контрольно-оценочных средств;
- методические рекомендации по формированию портфолио обучающихся.

Учебно-методические материалы рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета техникума, согласованы с работодателями и рекомендованы к использованию в образовательном процессе.

Логически структурированные учебно-методические материалы представляют собой учебно - методической комплекс.

С целью выполнения оценки качества освоения профессиональной образовательной программы, преподаватели техникума разработали контрольно-оценочные средства. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка сформированности у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией,

осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной в форме демонстрационного экзамена и государственной итоговой аттестации в форме защиты письменной экзаменационной работы и выполнения практической квалификационной работы.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно - коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих

опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с ФГОС государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка».

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ:

– Каменщик.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен требованиями ФГОС по профессии и учебным планом. Объем времени на ГИА – 72 часа.

Задание демонстрационного экзамена - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом по конкретной компетенции.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене.

Для оценки знаний, умений и навыков студентов создается Государственная

экзаменационная комиссия, которая формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методике проведения экзаменационных работ.